



# ZAŁĄCZNIK 1 – NOTATKA Z E-SPOTKANIA 27 lutego 2024

**Miejsce spotkania:** Platforma ZOOM

**Termin spotkania:** 27 lutego 2024 r. (wtorek), godz. 17:30–18:30

**Liczba uczestników:** 2

**Prezentacja merytoryczna:** Alina Szeptycka (Pełnomocniczka Prezydenta Wrocławia ds. równego traktowania), Marta Trawińska (współautorka planu)

**Moderacja:** Jan Chrzan oraz Tadeusz Mincer (Fundacja na Rzecz Studiów Europejskich)

## **Agenda:**

1. Informacja o udostępnianie wizerunku;
2. Informacja o terminach i sposobach konsultacji;
3. Prezentacja merytoryczna Równościowego planu działania miasta Wrocławia;
4. Dyskusja.

## **Wątki poruszone w dyskusji:**

- Kwestia równości płciowej w zarządach instytucji – jak ją można zapewnić unikając jednocześnie sztucznych proporcji? Kwestie merytoryczne też ważne.



- Warto wspierać kobiety w przekonaniu o własnej wartości i podejmowaniu ryzyka w funkcjonowaniu w życiu publicznym.
- Problem aktywności zawodowej osób 50+, które wypadają z rynku pracy.
- Problem osób niesamodzielnych (starszych, z niepełnosprawnościami), dla których brakuje ofert działalności społecznej.
- Pytanie o toalety neutralne płciowo (dawniej zwane koedukacyjnymi).
- Postulat, by w kampaniach informacyjnych pokazywać dobre przykłady zamiast złych (np. mniej pokazywanie czym jest przemoc, bardziej pokazywanie jak budować dobre relacje).
- Należy prowadzić mentoring aktywności osób starszych (zawodowej i innej).
- Ważna jest komunikacja międzypokoleniowa, by różne pokolenia uczyły się od siebie.
- Potrzeba szerokiej promocji wrocławskiego telefonu zaufania dla osób potrzebujących pomocy.
- Mapowanie wszystkiego, co Miasto robi w obszarze polityki równościowej.
- Potrzeba działań pokazujących obecność kobiet w historii miasta (pomoc dla nauczycieli, działania w muzeach itd).
- Reprezentacja prelegentów i prelegentek w wydarzeniach organizowanych i finansowanych przez Miasto (można wprowadzić taką



rekomendację w regulaminach konkursów w warunkach organizacji działań).



## ZAŁĄCZNIK 2 – NOTATKA ZE SPOTKANIA STOLIKOWEGO 29 lutego 2024

**Miejsce spotkania:** Odlot. Strefa Partycypacji, Wrocław. ul. Piłsudskiego 34

**Termin spotkania:** 29 lutego 2024 r. (czwartek), godz. 17:30–18:30

**Liczba uczestników:** 3

**Prezentacja merytoryczna:** Alina Szeptycka (Pełnomocniczka Prezydenta Wrocławia ds. równego traktowania), Marta Trawińska (współautorka planu)

**Moderacja:** Karolina Walko oraz Tadeusz Mincer (Fundacja na Rzecz Studiów Europejskich)

### **Agenda:**

1. Przedstawienie osób prowadzących.
2. Informacja o terminach i sposobach konsultacji;
3. Prezentacja merytoryczna Równościowego planu działania miasta Wrocławia;
4. Praca warsztatowa nad poszczególnymi celami planu: uczestnicy analizowali konkretne zapisy, dyskutowali i podawali własne propozycje.

### **Postulaty dotyczące celu 1:**

- Należy wspierać nauczycieli i nauczycielki do uczenia, ale i do reagowania w przypadku sytuacji przemocowych.



- Edukacja powinna mieć wymiar praktyczny, a nie tylko teoretyczny, bo to jest nieatrakcyjne. Spotkania – świadectwa z realnymi osobami, a nie teoretykami.
- Do grup wymienionych należy dopisać osoby neuroróżnorodne.
- Odnosi się wrażenie, że balans jest przesunięty w stronę wsparcia jedynie kobiet – to szczególnie ważne w języku.
- Samorzecznictwo — by szkolenia były prowadzone przez osoby z danej grupy

### **Postulaty dotyczące celu 2:**

- Promocja powinna zawierać informację o korzyściach z równego traktowania dla poszczególnych grup.
- Kampanie informacyjne powinny zawierać instrukcję, np. co należy zrobić by zostać radną lub radnym.
- Wprowadzenie mentoringu dla osób chcących zaangażować się lub spotkania (np. z osobami, które już się zaangażowały).
- Wyróżnienie Wrocławianka Roku powinna być bardziej prestiżowa, by nie było to traktowane jako “nagroda pocieszenia”.

### **Postulaty dotyczące celu 3:**

- Konferencje i wydarzenia warto organizować u pracodawców – będzie to efektywniejsze.
- Postulat, by stosować nazwę urlop ojcowski, a nie tacierzyński.



- Kwestię urlopów rodzicielskich należy promować również z pracodawcami, a nie tylko z pracownikami.
- Dotyczy punktu 3: warto mówić nie tylko o wyzwaniach, ale również o korzyściach z danego rozwiązania.
- Dotyczy punktu 4: warto podawać przykłady dotyczące nie tylko kobiet, ale i mężczyzn.
- Warto uwzględnić w tym obszarze związki zawodowe, jako narzędzie dotarcia do pracowników.

#### **Postulaty dotyczące celu 4:**

- Należy odejść od podejścia, według którego to kobiety należy uczyć samoobrony, a mężczyzn samokontroli. Takie adresowanie sprawy jest stereotypowe – zarówno pod względem językowym, jak i filozofii działania.
- W miarę możliwości zajęcia antyprzemocowe należy organizować w grupach łączonych.
- Do planowanych działań należy włączać organizacje zajmujące się danymi zagadnieniami.

#### **Postulaty dotyczące celu 5:**

- Warto zbierać dane dotyczące przyznawania opieki nad dziećmi po rozwodach.
- Dotyczy punktu 5: dopisać utrzymanie tych toalet w odpowiednim stanie.
- Dotyczy punktu 8: uwzględnić również pracodawców.



- Dotyczy punktu 8: należy zdiagnozować potrzeby w tym obszarze.
- Dopisać działanie dotyczące wykluczenia i i tabu dotyczącego zdrowia psychicznego mężczyzn.

#### **Postulaty dotyczące celu 6:**

- Dopisać zwiększenie reprezentacji władz miasta i Urzędu Miejskiego Wrocławia w marszu równości.
- Dotyczy punktu 1: publikacja może być również skierowana do rodziców.
- Dopisać działanie dotyczące rozwoju współpracy Miasta i Żywej Biblioteki: dużo częściej, a także w innych przestrzeniach.
- Warto rozwiązać zaangażowanie społeczne (szczególnie konsultacje społeczne) również u osób młodszych i w średnim wieku.
- Warto pokazywać zaangażowanie się w partycypację społeczną jako powód do dumy – jako coś, co buduje prestiż.



## ZAŁĄCZNIK 3 – NOTATKA ZE SPOTKANIA STOLIKOWEGO 5 marca 2024

**Miejsce spotkania:** Odlot. Strefa Partycypacji, Wrocław. ul. Piłsudskiego 34

**Termin spotkania:** 5 marca (wtorek), 10:00 - 12:00

**Liczba uczestników:** 11

**Prezentacja merytoryczna:** Alina Szeptycka (Pełnomocniczka Prezydenta Wrocławia ds. równego traktowania), Marta Trawińska (współautorka planu)

**Moderacja:** Karolina Walko oraz Ewa Sowińska (Fundacja na Rzecz Studiów Europejskich)

### **Agenda:**

1. Przedstawienie osób prowadzących.
2. Informacja o terminach i sposobach konsultacji;
3. Prezentacja merytoryczna Równościowego planu działania miasta Wrocławia;
4. Praca warsztatowa nad poszczególnymi celami planu: uczestnicy analizowali konkretne zapisy, dyskutowali i podawali własne propozycje.

### **Postulaty dotyczące celu 1:**

- Młodzież powinna odwiedzać miejsca pracy gdzie są działania równościowe w praktyce i/lub biznes powinien przychodzić do szkoły i w ramach wolontariatu opowiadać jak działania równościowe prowadzą, jakie mają one cel i dlatego są ważne w życiu;



- Działania równościowe powinny zacząć działać systemowo, powinny być szkolenia dla nauczycieli z procedur postępowania;
- Powinien powstać ogólnodostępny protokół dla szkół co robić gdy mamy dziecko: transpłciowe/ w kryzysie zdrowia psychicznego lub innych trudnych sytuacjach;
- Należy ułatwić dostęp do informacji dla pracowników szkół: żeby dyrekcję szkół wiedziały od razu gdzie mogą się zgłosić, żeby nauczyciele nie musieli szukać sami gdzie znajdą pomoc dla dzieci i młodzieży;
- Samorząd powinien być liderem w promowaniu równości: Miasto Wrocław ma wpływ na szkoły, spółki miejskie i tak jak w urzędzie, tak samo w innych podległych miejscach powinien wprowadzać i wymagać wykonywania zasad równego traktowania;
- Należy zwrócić uwagę na: mikro dyskryminacje, mikro agresje oraz język nienawiści;
- Potrzebne jest wsparcie organizacji, które działają w dziedzinie edukacji antydyskryminacyjnej, aby miały zasoby prowadzić szkolenia;
- Przy okazji inwestycji miejskich od razu należy planować i wprowadzać elementy infrastrukturalne;
- Należy kontynuować partycypację w tym temacie, np. spacer z kobietami (np. odnośnie bezpieczeństwa), z osobami niepełnosprawnymi.



## **Postulaty dotyczące celu 2:**

- Powinniśmy dążyć do unifikacji płci, np. nadal w biznesie są głównie mężczyźni a w działaniach społecznych kobiety;
- Jak należy wspierać mężczyzn aby zachęcić ich do pracy i działania w sektorach, w których nie są aktywni, np. prace opiekuńcze;
- Edukacja: wzmocnienie kompetencyjne kobiet liderek np. poprzez mentoring z biznesu. Zaangażowanie liderów zarówno kobiet jak i mężczyzn, aby dzielili się swoim doświadczeniem;



### **Postulaty dotyczące celu 3:**

- Wdrażanie Planu Równości we wszystkich urzędach, instytucjach czy spółkach, które podlegają bezpośrednio lub pośrednio pod urząd;
- Gmina Wrocław powinna być łącznikiem pomiędzy biznesem i uczelniami wyższymi w mieście, a także organizacjami pozarządowymi.

### **Postulaty dotyczące celu 4:**

- Potrzebne są szkolenie dla służb mundurowych w zakresie działań równościowych. Gmina Wrocław powinna koordynować oficjalną współpracę z jednostkami działającymi na jej terenie. Zachęcenie do wspólnych działań;
- Organizacje potrzebują systemowego wsparcia aby móc działać, przygotowywać i prowadzić szkolenia, a nie konkurować ze sobą o ograniczone zasoby. W mieście brakuje ciągłości projektów równościowych. Potrzebne jest zaktualizowanie, tzw. zmapowanie działań równościowych. Organizacje zajmujące się tym tematem często już prowadziły lub prowadzą swoje małe projekty, należy wykorzystać ich dotychczasowe pomysły i doświadczenie aby rozwinąć te działania.
- Powinna powstać Strategia Edukacji Antydyskryminacyjnej w mieście;
- Należy odejść od szufladkowania chłopców poprzez zmianę nazwy “warsztatów antyprzemocowych dla chłopców”;

### **Postulaty dotyczące celu 5:**

- Nie ma konkursów dot. edukacji seksualnej w mieście, a powinny być;



- Należy zastanowić się z jakich środków uzupełniać 'różowe skrzyneczki', czasami w szkołach we Wrocławiu są, ale są puste. Np. w Krakowie część środków finansowych, które mają szkoły na środki higieniczne ma być przeznaczone na uzupełnianie różowych skrzyneczek;
- MOPS - należy dążyć do wzrostu kompetencji pracowników opieki społecznej na terenie Wrocławia;
- Dotyczy punktu nr 5: dodanie przewijaków dla osób dorosłych;
- Dotyczy punktu nr 8: brakuje tematu neuroróżnorodności w kontekście infrastruktury miejskiej;
- Miasto jest dla wszystkich, więc wszystkie działania Urzędu powinny być komunikowane w wieloraki sposób nie tylko cyfrowo, np. dla osób starszych, które są wykluczone technologicznie, cyfrowo;
- Dotyczy punktu nr 6: dodać seksuologa;
- Gabinety ginekologiczne powinny być dostępne dla kobiet z niepełnosprawnością;
- Należy zadbać o to by w szpitalach, również na oddziałach psychiatrycznych był dostęp do tłumacza języka migowego;
- Dotyczy punktu nr 3: zneutralizować formularze, aby można zaznaczyć inną pozycję niż kobieta i mężczyzna;

### **Postulaty dotyczące celu 6:**

- Należy lepiej wykorzystać zasoby, które już istnieją. Praktyczne wspieranie młodzieży i nauczycieli;



- Szkolenia powinny być interesujące i atrakcyjne, a nie tylko dla frekwencji;
- Dobrą praktyką jest szkolenie młodych ludzi aby sami prowadzili szkolenie antydyskryminacyjne wśród swoich rówieśników;
- Powinna być osoba np. konsultant/konsultantka, która szybko wesprze i pokieruje nauczyciela, podpowie jakiego języka używać.
- Powinna powstać miejska broszura, jako standard do używania w całym mieście;
- Dotyczy punktu nr 3: uwzględnić wydarzenia i aktywności.

#### Ogólne:

- Planowany jest Krajowy Plan Równego Traktowania - to jest moment na jego aktualizację.
- Kilka miast ma już Plany Równościowy, choć 16 się deklarowało. Nie ma jeszcze możliwości ewaluacji i uczenia się na doświadczeniu.



## ZAŁĄCZNIK 4 – E-FORMULARZ OPINII

[ed. zachowano pisownię oryginalną.]

| L.p. | Opinia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <p>A propos celu 2, działania 4.</p> <p>Rozumiem oczywiście zasadność celu równego udziału kobiet i mężczyzn. Jednakże odchył w drugą stronę w postaci imprez i działań odwołujących się tylko do jednej płci nie do końca łączy mi się z równym traktowaniem. Nie mówię nie kampanii społecznej Wrocławianka, ani plebiscytowi Wrocławianka Roku. Ale gdyby np. w plebiscycie nagradzać też nagrodą specjalną jednego mężczyznę w roku, który wyróżnia się na tle działań sprzyjających równemu traktowaniu, to by lepiej wskazywało na chęć promowania równego udziału.</p> |
| 2    | <p>W zakresie CEL 5. Uwzględnianie potrzeb kobiet i mężczyzn w różnych obszarach życia: zdrowie, kultura, sport, pomoc społeczna, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artykuł 14 – Zdrowie.</li><li>• Artykuł 15 – Pomoc i świadczenia socjalne.</li><li>• Artykuł 17 – Opieka nad osobami innymi.</li><li>• Artykuł 18 – Wykluczenie społeczne.</li></ul> <p>"Potrzeby muszą być uwzględnione przy zapewnieniu dostępności do usług medycznych, opieki i świadczeń socjalnych, aktywności</p>                                                                   |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>kulturalnej, rekreacyjnej i sportowej."</p> <p>Miasto Wrocław nie dokonało rewaloryzacji stawek opłat za usługi opiekuńcze MOPS, które zapewniają osobom w podeszłym wieku oraz osobom niepełnosprawnym integrację i równouprawnienie w życiu miasta. Stawki graniczne dochodów do ustalenia odpłatności pozostają niezmiennione, co po podwyżkach inflacyjnych rent i emerytur spowodowało niemożliwość skorzystania z usług opiekuńczych z programu MOPS. Analiza zapotrzebowań wskazuje, że osoby, które jeszcze 2-3 lata temu korzystały z codziennej pomocy (zakupy, sprząatanie, opieka higieniczna, wyjście do lekarza i na spacer, do urzędu, itd. a co najważniejsze rozmowa z opiekunem) w wymiarze 3-4 godzin przez 4-5 dni w tygodniu obecnie zmuszone zostały do zmiany umów opiekuńczych do wymiaru 1-2 razy w tygodniu i max 2 godzin. Jest to ewidentny przykład wykluczenia społecznego.</p> |
| 3 | CEL.5 - natychmiastowa zmiana granic dochodów do określenia stawek odpłatności za usługi opiekuńcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | <p>W planie brakuje powiązania z innymi dokumentami startegicznymi. Będzie przygotowywana Polityka Integracyjna, jest też Program Współpracy Gmina - NGO. Niebawem powstanie też nowa Strategia Rozwoju Wrocławia. Te wszystkie dokumenty powinny się nawzajem widzieć - zarówno na poziomie deklaracji, jak i konkretnych procedur działania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>CEL 1. Promowanie zasad równego traktowania, równości płci, niedyskryminacji</p> <p>1 .Jaka jest przyjęta przez Państwa robocza definicja stereotypu? Kto będzie decydował, w oparciu o jakie wskaźniki i na podstawie czego, co jest stereotypem? Podstawowe pojęcia stosowane w planie powinny być wyjaśnione, doprecyzowane.</p> <p>2. Czy opinie zaklasyfikowane jako stereotypowe będą objęte sankcjami? Jeśli tak, jakimi sankcjami i według jakich procedur?</p> <p>3. Czy twórcy dokumentu uznają prymat zasady wolności myśli i słowa, także w odniesieniu do stwierdzeń, które mogą zostać zakwalifikowane jako stereotypowe?</p> <p>4. Co jest rozumiane przez „różnorodne formy dyskryminacji”? To sformułowanie nic nie mówiące, może oznaczać cokolwiek. Podstawowe pojęcia stosowane w planie powinny być wyjaśnione, doprecyzowane.</p> <p>5. Dokument nie precyzuje, nie wyjaśnia, co oznacza pojęcie „języka włączającego, równościowego.” Jaka jest przyjęta przez Państwo robocza definicja „języka włączającego, równościowego”? Kto ją ułożył? Dlaczego zdecydowano się na stosowanie tej definicji języka włączającego, i kto o tym zdecydował? Kto i na podstawie jakich wskaźników będzie monitorował używanie „języka włączającego, równościowego”? Plan powinien zawierać jasne definicje pojęć, którymi operuje.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



CEL 2. Promowanie równego udziału kobiet i mężczyzn w reprezentacji politycznej, życiu publicznym i działaniach obywatelskich

1. Co wg. twórców dokumentu oznacza „równowaga płci”? Co wg. twórców dokumentu oznacza „monitorowanie reprezentacji kobiet i mężczyzn w kadrze zarządzającej”? Na czym ten proces ma polegać? Jakie będą przyjęte wskaźniki dla wspomnianej równowagi; kto je ułoży i wg. jakich założeń? Kto będzie ów monitoring prowadził? Jakie będą sposoby osiągnięcia wskaźników? Czy monitorowanie równego udziału kobiet i mężczyzn w reprezentacji politycznej, życiu publicznym i działaniach obywatelskich będzie się odbywało w ramach procesu administracyjnego? Czy od decyzji będzie można się odwołać? Jeśli tak – do kogo? Jeśli nie – dlaczego? Plan powinien uwzględnić i rozwinąć wszystkie wspomniane zagadnienia, jeśli ma być rzetelnym dokumentem, a nie luźnym zlepkiem ogólnych sformułowań, które będzie można dowolnie i arbitralnie stosować.

2. Czy autorzy dokumentu zakładają dążenie do równoważnej reprezentacji płci NA WSZYSTKICH stanowiskach i każdym miejscu pracy? Jeśli nie – dlaczego? Czy Gmina, w obrębie swoich kompetencji (lobbing/deklaracje/edukacja itp), podejmie działania na rzecz wyrównania wieku emerytalnego kobiet i mężczyzn? Jeśli tak; w jakiej formie? Jeśli nie – dlaczego? Czy planowane są działania informacyjne/edukacyjne o potrzebie zrównania wieku emerytalnego kobiet i mężczyzn? Jeśli nie – dlaczego?

3. Dlaczego w dokumencie wskazywane są wydarzenia promujące aktywność kobiet, a nie zakłada się organizacji wydarzeń promujących



aktywność mężczyzn? Czy mężczyźni takich wydarzeń nie potrzebują? Czy na takie wydarzenia nie zasługują? Czy w dokumencie równościowym nie powinny takie działania zostać uwzględnione? Mężczyźni to połowa osób płacących podatki; dlaczego publiczne pieniądze przeznaczone na promocję danej płci nie są wydawane na promocję aktywności mężczyzn? Dlaczego nie istnieje plebiscyt Wrocławianina Roku? Dlaczego nie istnieje męska kampania społeczna „Wrocławianie”? Kto decyduje o uruchomieniu jednej, kobiecej kampanii, i nie zorganizowaniu drugiej kampanii, poświęconej mężczyznom? W oparciu o jakie dane/wskaźniki? Plan powinien uwzględniać wspomniane powyżej zagadnienia.

CEL 4. Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy ze względu na płeć

1. Dlaczego dokument propaguje stereotypową i stygmatyzującą opinię, iż „przemoc związana z płcią, nieproporcjonalnie dotyczy kobiet”? Proszę podać źródło tych ustaleń. Czy autorzy dokumentu zamierzają zmierzyć się z przemocą symboliczną/emocjonalną, której adresatami są także mężczyźni? Czy autorzy dokumentu znają literaturę przedmiotu w zakresie przemocy względem mężczyzn? (ang. „domestic violence against men”) jako przykłady i punkt odniesienia:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7658679>,

[https://www.researchgate.net/publication/232502390\\_Psychological\\_Effects\\_of\\_Partner\\_Abuse\\_Against\\_Men\\_A\\_Neglected\\_Research\\_Area](https://www.researchgate.net/publication/232502390_Psychological_Effects_of_Partner_Abuse_Against_Men_A_Neglected_Research_Area) )

Czy państwo zamierzają uwzględnić te zagadnienie w dokumencie? To powinno zostać uwzględnione w dokumencie, który ma być równościowym planem na działania podejmowane przez Gminę. Jeżeli



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>nie zostanie to uwzględnione – na jakiej podstawie twórcy dokumentu odmawiają uwzględnienia w równościowym dokumencie ustaleń z zakresu literatury przedmiotu dotyczącego przemocy jakiej doświadczają przedstawiciele jednej z płci?</p> <p>2. „Warsztaty samoobrony i asertywności dla kobiet i dziewcząt, warsztaty antyprzemocowe dla chłopców jako stały miejski projekt realizowany przez organizacje pozarządowe”; w oparciu o jakie badania i wskaźniki autorzy dokumentu zdecydowali się na taki dobór działań? Czy autorzy dokumentu zamierzają uwzględnić działania adresujące problem przemocy; zwłaszcza symbolicznej i emocjonalnej kobiet (w tym dziewcząt) względem mężczyzn (w tym chłopców)? Warsztaty antyprzemocowe dla kobiet/dziewcząt których tematem byłaby przemoc symboliczna/emocjonalna/domowa kobiet względem mężczyzn oraz warsztaty dla mężczyzn z radzenia sobie z tą przemocą powinny znaleźć się w równościowym planie miasta</p> |
| 6 | <p>1) Większa pomoc psychologiczna dla mężczyzn - popełniają 8x częściej samobójstwo niż kobiety</p> <p>2) Większa pomoc dla mężczyzn w kryzysie bezdomności - stanowią 75% bezdomnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Przeciwdziałanie przemocy ze względu na płeć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Utworzenie, zgodnie z Konwencją Genewską, Punktu pomocy dla kobiet po gwałcie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Najpotrzebniejsze jest faktyczne promowanie równości i podjęcie działań równościowych. Pierwsze wrażenie po lekturze planu jest takie, że działania skierowane są głównie w stronę kobiet, a nie równościowo w stronę kobiet i mężczyzn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | ad CEL 5. Przeciwdziałanie tabu dotyczącemu polucji (zmazów nocnych) oraz niekontrolowanego wzwodu u chłopców poprzez działania edukacyjne we wrocławskich szkołach. Wydaje się, że obecnie jest to temat tabu nie mniej ważny niż kwestia menstruacji u dziewczynek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Byłam na spotkaniach, ale chce dodać kilka elementów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | <p>Do dodania po spotkaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resqul - dla szkół:<br/><a href="https://swps.pl/nauka-i-badania/nasze-dzialania/badania-i-wdrozenia/32262-aplikacja-resql-narzedzie-do-zwalczania-przemocy-projekt">https://swps.pl/nauka-i-badania/nasze-dzialania/badania-i-wdrozenia/32262-aplikacja-resql-narzedzie-do-zwalczania-przemocy-projekt</a></li><li>- Pokolenie Zmiany Justyna Suchecka - książka wspomniana na spotkaniu</li><li>- SWPS Innowacje i wsparcie miast w badaniach i działaniu:<br/><a href="https://swps.pl/centrum-prasowe/informacje-prasowe/34876-diagnoza-spoleczna-dzielnicy-wawer-swps-innowacje">https://swps.pl/centrum-prasowe/informacje-prasowe/34876-diagnoza-spoleczna-dzielnicy-wawer-swps-innowacje</a></li><li>- kampania społeczna o formułowaniu stereotypów (okolice 5-7 roku</li></ul> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>życia!) w oparciu o badanie:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G3Aweo-74kY">https://www.youtube.com/watch?v=G3Aweo-74kY</a></p> <p>To tu zaczyna się równość, nie tylko w korporacji - tam też jest sporo do zrobienia, ale jeśli ma być to zmiana systemowa, to trzeba zacząć oddolnie i bardzo wcześnie</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | <p>Myśle że można się skonsultować też z ośrodkiem badawczym.</p> <p>Fajnie byłoby mieć plan ewaluacji już teraz i cele minimalne do osiągnięcia + monitorowanie na koniec 2024, w trakcie 2025 i na koniec 2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | <p>działania w obszarze sportu - miasto za bardzo koncentruje się na męskiej piłce nożnej oraz żużlu, w którym również nie ma kobiet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | <p>większe wykorzystanie mikrograntów oraz budżetów obywatelskich w projektach zwiększających inkluzywność i równość</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | <p>Zwiększenie dostępności toalet publicznych, środków higieny osobistej dla dziewcząt w szkołach oraz pokojów do karmienia z przewijakiem - gdyż zwiększa to higienę miasta oraz zmniejsza ryzyko poniżenia u osób, które w przeciwnym wypadku musiałyby załatwiać potrzeby "pod krzaczkiem" lub chodzić w brudnej podpasce w szkole. W przypadku toalet publicznych lepiej sprawdzają się takie z tradycyjnym zamknięciem niż nowoczesne z elektronicznym automatycznym zamkiem do których niektóre osoby boją się wchodzić z obawy przed</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | zatrzaśnięciem lub nawet nie umieją ich otworzyć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | <p>Cel 5) Aby przeciwdziałać wykluczeniu osób w kryzysie bezdomności najbardziej skuteczną formą pomocy byłoby zwiększenie dostępności publicznych pryszniców. Takie osoby najczęściej są wykluczone i poniżone przez brak higieny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | <p>Wsparcie pracodawców (cel 3), bo praca jest źródłem mnóstwa nadużyć i nienazwanej przemocy.</p> <p>Oraz edukacja nauczycieli i wychowawców. Oni kształtują sposób myślenia uczniów (o sobie i innych) nie tylko przez to, co mówią "trzeba każdego szanować" itp., ale przede wszystkim poprzez to jak traktują innych (a tu mnóstwo jest stereotypów: uczeń piątkowy, trójkowy, z patologicznej rodziny, cyganka, uczennica w trakcie tranzykcji, dwóch chłopców w klasie trzymających się za ręce, muzułmanin, Ukrainiec, ten, dziecko z problemami, zdolny ale leniwy)</p> <p>Poza tym są to osoby, wobec których inni są w pewien sposób zależni. A zależność łączy się bardzo ze zjawiskiem przemocy.</p> |
| 19 | <p>Tak. Myślę, że same broszurki dla nauczycieli nie wystarczą. To będzie kolejna kserowka, która nic nie zmieni. Potrzebne są długofalowe działania, zmiana sposobu myślenia na myślenia nvc.</p> <p>Przydałaby się też kampania, która mówi o tym, że mężczyźni też są często ofiarami molestowania oraz przemocy domowej. Ten temat jest owiany ogromnym tabu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>li mówienie o tym, że żarty na temat tego, że kolega z pracy to chyba potrafi skręcić regał albo komentarze do jego mięśni to to samo, co mówienie koleżankom, że ona jako kobieta to chyba umie myć podłogi i komentarze na temat jej cycków... Jakoś często o tym szacunku do mężczyzn zapominamy. Z nich możemy się śmiać, ale w drugą stronę nie chcemy.</p> <p>A, no i zastanawiam się nad tym od dawna, dlaczego częściej mogę zobaczyć dwie dziewczyny idące za rękę, a dwóch facetów nie. I wydaje mi się, że mężczyźni nieheteronormatywni są gorzej traktowani niż kobiety. Podobnie z osobami trans. Odczarujcie proszę ten temat...</p>                                                                                                                                             |
| 20 | <p>Fajnie, jakby tak szeroko zakrojona akcja obejmowała także osoby niebinarne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21 | <p>Z doświadczenia spotkań z kobietami w sytuacjach kryzysowych uważam, że absolutnym minimum i priorytetem jest bezpieczne miejsce zamieszkania oraz możliwość podjęcia pracy zarobkowej. Dopiero po spełnieniu tych dwóch potrzeb możemy mówić o dalszej walce o równość. A te aspekty są związane z problemami: w wypadku przemocy w domu ofiarą nie ma gdzie się wyprowadzić, nie ma skutecznych procedur usunięcia sprawcy przemocy z miejsca zamieszkania, a lokale komunalne w nagłej sytuacji praktycznie nie istnieją. Z tego powodu przemoc nie jest zgłaszana, a kobiety i całe rodziny tkwią w przemocowych związkach latami. Bo nie mają gdzie mieszkać. Druga sprawa to opieka nad dziećmi gdy kobieta chce podjąć pracę, szczególnie kobieta uciekająca ze związku czy z powodu</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | przemocy, czy z innych powodów. Jeśli nagle zostaje sama z dziećmi, podjęcie jakiejkolwiek pracy jest dla niej niemożliwe. Uważam, że bez nieodpłatnych żłobków i przedszkoli i bez mieszkań interwencyjnych i dostępu do mieszkań komunalnych mówienie o równości jest jak pudrowanie podbitego oka. Działaniem tylko wizerunkowym. |
| 22 | Wszystkie działania wspomagające ofiary przemocy w usamodzielnieniu się, niezależnie od płci. Mieszkanie, pożywienie i praca to podstawa.                                                                                                                                                                                            |
| 23 | Najważniejsza jest wielopoziomowa edukacja, nie tylko w placówkach szkolnych, ale także innych miejscach, takich jak np. Kluby Seniora, CAL-e, kluby sportowe itd.                                                                                                                                                                   |
| 24 | Wprowadzenie w instytucjach podlegających miastu (urzędy, domy kultury, teatry, CAL-e) itd ogólnodostępnych miejsc z przewijakiem dla osób dorosłych zapieluchowanych.                                                                                                                                                               |
| 25 | Kwestie równości reguluje Konstytucja RP, dlatego dokument ten jest zbędny.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26 | Nie, wszelkie wolności, prawa i obowiązki reguluje Konstytucja. Jeśli jakieś prawa nie są przestrzegane, powinna być egzekwowane na drodze przewidzianej polskim prawem.                                                                                                                                                             |